

1.1 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1.1.1 Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Capaian pembelajaran dipandang sebagai resultan dari hasil keseluruhan proses belajar yang telah ditempuh oleh mahasiswa selama menempuh studinya pada satu program studi tertentu, dimana unsur capaian pembelajaran mencakup: Sikap dan tata nilai, Kemampuan kerja, pengetahuan, dan tanggungjawab/hak. Seluruh unsur ini menjadi kesatuan yang saling mengait dan juga membentuk relasi sebab akibat. Penetapan kemampuan lulusan harus mencakup empat unsur yang dijadikan sebagai capaian pembelajaran lulusan (CPL), yakni unsur sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. Setiap lulusan program studi harus memiliki pengetahuan dan ketrampilan khusus yang rumusnya sesuai dengan profil yang telah ditetapkan dalam setiap level KKNI.

Sesuai dengan ideologi negara dan budaya bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional dan sistem pelatihan kerja yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- c. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan tersebut di atas pada Peraturan Direktur Jenderal Nomor 2500 Tahun 2018 Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Program Studi Jenjang Sarjana Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam Pada Perguruan Tinggi.

**Tabel 4. Capaian Pembelajaran Lulusan
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)**

No	Unsur	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Sikap	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain</p> <p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan</p> <p>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia</p> <p>Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme</p> <p>Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas</p> <p>Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi</p> <p>Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan dasar MI/SD</p> <p>Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan tanggungjawab (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang pendidikan dasar MI/SD secara mandiri</p> <p>Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan dasar MI/SD</p>
2	Keterampilan Umum	<p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan</p>

No	Unsur	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
		<p>etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</p> <p>Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p> <p>Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi</p> <p>Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja</p> <p>Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja</p> <p>Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar</p> <p>Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (Juz Amma)</p> <p>Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar</p>
3	Pengetahuan	<p>Menganalisis berbagai macam metode dan strategi pembelajaran</p> <p>Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi</p> <p>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)</p> <p>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)</p> <p>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik</p> <p>Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin</p> <p>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan</p> <p>Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.</p>

No	Unsur	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
		<p>Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD di sekolah/madrasah</p> <p>Menguasai teori penelitian bidang keilmuan Guru Kelas MI/SD dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran bidang guru kelas MI/SD</p> <p>Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, modal, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual.</p> <p>Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS).</p> <p>Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS)</p> <p>Menguasai teori pengembangan kurikulum, media dan sumber belajar, serta penilaian dan evaluasi pada bidang pelajaran Guru Kelas MI/SD</p> <p>Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD yang kreatif dan inovatif</p> <p>Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) sebagai bagian dalam pelaksanaan pendidikan karakter</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum</p> <p>Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik sebagai Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD)</p> <p>Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD)</p> <p>Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat</p> <p>Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum</p> <p>Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKnMI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran</p>

No	Unsur	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
		Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD)
		Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah diselenggarakan IAIN Fattahul Muluk Papua untuk menghasilkan lulusan yang memiliki integritas keagamaan dan pedagogis yang memadai sebagai alat untuk memperluas wawasan keilmuan, keislaman dan pendidikan khususnya untuk anak jenjang pendidikan SD/MI di Papua. Selain itu para lulusan diharapkan mampu mengaplikasikan ilmu-ilmu pedagogis sebagai bekal untuk meningkatkan keterampilan mendidik dan mengajar, serta menguasai metodologi penelitian sebagai sarana untuk menciptakan inovasi dalam bidang pendidikan dan pembelajaran.

Deskripsi Profil Lulusan sebagai penciri program studi sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Fattahul Muluk Papua dapat dijabarkan sebagai berikut :

Tabel 5. Deskripsi Profil Lulusan Berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Fattahul Muluk Papua

Profil Utama Lulusan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah : Tenaga Kependidikan Profesional Berkarakter Islam <i>Rahmatan Lil Alamin</i> yang yang Religius, Kreatif, Kompetitif, dan Multikultural.	
Aspek	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

	<ul style="list-style-type: none"> f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; k. Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan kode etik guru Indonesia; l. Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan norma dan aturan yang berlaku.
Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di Sekolah Dasar (aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, berlandaskan agama dan budaya); b. Menguasai konsep teoritis pendidikan inklusi dan anak berkebutuhan khusus meliputi pendidikan anak berkesulitan belajar, pendidikan anak dengan hambatan penglihatan, pendidikan anak dengan hambatan pendengaran, pendidikan anak dengan hambatan fisik dan motorik, dan pendidikan anak dengan hambatan intelektual secara umum; c. Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di Sekolah Dasar; d. Menguasai pengetahuan bidang studi di Sekolah Dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK; e. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di Sekolah Dasar; f. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan hasil pembelajaran di Sekolah Dasar; g. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memformulasikan penyelesaian permasalahan pendidikan di Sekolah Dasar; h. Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan dan konseling di Sekolah Dasar; i. Menguasai pengetahuan lintas bidang ilmu yang sesuai perkembangan IPTEKS dengan memperhatikan kearifan lokal Papua; j. Menguasai dan memahami budaya, adat istiadat, serta keunggulan daerah yang ada di Papua k. Memahami dan menguasai organisasi sekolah, manajerial, serta peran dan fungsi komite sekolah
Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan

	<p>menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</p> <p>d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam Repository dan Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM);</p> <p>e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</p> <p>i. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme;</p> <p>j. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian;</p> <p>k. Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.</p>
Keterampilan Khusus	<p>a. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar (aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, berlandaskan agama dan budaya);</p> <p>b. Mampu menerapkan konsep pendidikan inklusi dan anak berkebutuhan khusus meliputi pendidikan anak berkesulitan belajar, pendidikan anak dengan hambatan penglihatan, pendidikan anak dengan hambatan pendengaran, pendidikan anak dengan hambatan fisik dan motorik, dan pendidikan anak dengan hambatan intelektual secara umum</p>
	<p>c. Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar;</p> <p>d. Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi di Sekolah Dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran;</p>

<ul style="list-style-type: none"> e. Mampu menerapkan dan mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar; f. Mampu merancang, melaksanakan, menganalisis dan menindaklanjuti evaluasi proses dan hasil pembelajaran di Sekolah Dasar; g. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah dan melaporkan serta mempublikasikan; h. Mampu menerapkan layanan bimbingan dan konseling di Sekolah Dasar; i. Mampu menciptakan dan atau/ mengembangkan media pembelajaran berbasis digital; j. Mampu meningkatkan konsep literasi baca, sains dan matematika. k. Mampu berbahasa Inggris baik lisan maupun tulisan dalam konteks keseharian/umum setara tingkat elementary
--

Deskripsi Profil Lulusan sebagai penciri program studi sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah IAIN Fattahul Muluk Papua dapat dijabarkan sebagai berikut :

Tabel 6. Matrik Hubungan CPL Dengan Profil Lulusan

Aspek	Capaian Pembelajaran Lulusan	Profil Lulusan		
		PL-01	PL-02	PL-03
Sikap	a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	√	√	√
	b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	√	√	√
	c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	√	√	√
	d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	√	√	√
	e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	√	√	√

Aspek	Capaian Pembelajaran Lulusan	Profil Lulusan		
		PL-01	PL-02	PL-03
Pengetahuan	f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√	√	√
	g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	√	√	√
	h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	√	√	√
	i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	√	√	√
	j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;	√	√	√
	k. Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan kode etik guru Indonesia;	√	√	√
	l. Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan norma dan aturan yang berlaku.	√	√	√
	a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di Sekolah Dasar (aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, berlandaskan agama dan budaya);	√		√
	b. Menguasai konsep teoritis pendidikan inklusi dan anak berkebutuhan khusus meliputi pendidikan anak berkesulitan belajar, pendidikan anak dengan hambatan penglihatan, pendidikan anak dengan hambatan pendengaran, pendidikan anak dengan hambatan fisik dan motorik, dan pendidikan anak dengan hambatan intelektual secara umum;	√	√	
	c. Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di Sekolah Dasar;	√	√	√
d. Menguasai pengetahuan bidang studi di Sekolah Dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK;	√	√	√	

Aspek	Capaian Pembelajaran Lulusan	Profil Lulusan		
		PL-01	PL-02	PL-03
Keterampilan Umum	e. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di Sekolah Dasar;	√	√	√
	f. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan hasil pembelajaran di Sekolah Dasar;	√		
	g. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memformulasikan penyelesaian permasalahan pendidikan di Sekolah Dasar;	√	√	
	h. Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan dan konseling di Sekolah Dasar;	√		
	i. Menguasai pengetahuan lintas bidang ilmu yang sesuai perkembangan IPTEKS dengan memperhatikan kearifan lokal Papua;	√	√	√
	j. Menguasai dan memahami budaya, adat istiadat, serta keunggulan daerah yang ada di Papua	√	√	√
	k. Memahami dan menguasai organisasi sekolah, manajerial, serta peran dan fungsi komite sekolah	√		
	a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	√	√	√
	b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	√	√	√
	c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah,	√	√	√

Aspek	Capaian Pembelajaran Lulusan	Profil Lulusan		
		PL-01	PL-02	PL-03
	tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;			
	d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam Repository dan Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM);	√	√	√
	e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	√	√	√
	f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	√	√	√
	g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	√	√	√
	h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	√	√	√
	i. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme;	√	√	√
	j. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian;	√	√	√
	k. Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.	√	√	√
Keterampilan Khusus	a. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan	√		

Aspek	Capaian Pembelajaran Lulusan	Profil Lulusan		
		PL-01	PL-02	PL-03
	pembelajaran di Sekolah Dasar (aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, berlandaskan agama dan budaya);			
	b. Mampu menerapkan konsep pendidikan inklusi dan anak berkebutuhan khusus meliputi pendidikan anak berkesulitan belajar, pendidikan anak dengan hambatan penglihatan, pendidikan anak dengan hambatan pendengaran, pendidikan anak dengan hambatan fisik dan motorik, dan pendidikan anak dengan hambatan intelektual secara umum	√		√
	c. Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar;	√		
	d. Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi di Sekolah Dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran;	√		
	e. Mampu menerapkan dan mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar;	√		√
	f. Mampu merancang, melaksanakan, menganalisis dan menindaklanjuti evaluasi proses dan hasil pembelajaran di Sekolah Dasar;	√	√	
	g. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah dan melaporkan serta mempublikasikan;	√	√	

Aspek	Capaian Pembelajaran Lulusan	Profil Lulusan		
		PL-01	PL-02	PL-03
	h. Mampu menerapkan layanan bimbingan dan konseling di Sekolah Dasar;	√		
	i. Mampu menciptakan dan atau/ mengembangkan media pembelajaran berbasis digital;	√	√	
	j. Mampu meningkatkan konsep literasi baca, sains dan matematika.	√		
	k. Mampu berbahasa Inggris baik lisan maupun tulisan dalam konteks keseharian/umum setara tingkat elementary	√	√	√

2. Penetapan Bahan Kajian

2.1 Bahan Kajian

Gambaran rumpun ilmu pengetahuan yang akan diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah mencakup bidang keilmuan inti dan bidang keilmuan pendukung yang sesuai dengan pembelajaran Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Islam. Keilmuan tersebut memiliki keterkaitan dan konstelasi dengan bidang sejenis dengan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada tingkat selanjutnya di jenjang S-2 dan S-3. Dengan demikian, bidang keilmuan yang diselenggarakan menjadi bekal yang memadai untuk meneruskan studi ke strata yang lebih tinggi, yaitu S-2 dan S-3.

Adapun peta bahan kajian berdasarkan jabaran Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan pada tabel tersebut di atas menunjukkan, bahwa struktur keilmuan yang dibutuhkan oleh lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah IAIN Fattahul Muluk Papua adalah : 1) Filsafat; 2) Ilmu Bahasa; 3) Evaluasi; 4) Pedagogi; 5) Materi Akademik MI/SD; 6) Keterampilan Dasar Mengajar MI/SD; 7) Profesi; 8) Penelitian; 9) Komunikasi; 10) Manajemen Pendidikan, 11) Teknologi Informasi; 12) Psikologi; 13) Perencanaan; 14) Teori Belajar; 15) Kemasyarakatan, 16) Ilmu Keislaman; 17) Kemandirian; dan 18) Karya Tulis Ilmiah.

Bahan kajian dikembangkan berdasarkan profil lulusan dan upaya untuk mencapai capaian pembelajaran yang diharapkan. Rumusan bahan kajian merupakan unsur pengetahuan dari CPL minimal yang harus dikuasai oleh setiap lulusan Program Studi. Bahan kajian diperlukan untuk menentukan mata kuliah yang nantinya akan menunjang pencapaian capaian pembelajaran dan kesesuaian dengan profil lulusan.

Bahan kajian terbagi menjadi beberapa kelompok disesuaikan dengan penetapan kelompok mata kuliah. Untuk mata kuliah umum (MKU) bahan kajian ditentukan oleh tim MKU Institut, sedangkan untuk mata kuliah penciri program studi dikembangkan oleh program studi.

2.2 Pembentukan Bahan Kajian

Berdasarkan keterkaitan capaian pembelajaran lulusan, maka langkah selanjutnya adalah menentukan bahan kajian. Bahan kajian diperlukan untuk menentukan mata kuliah yang nantinya akan menunjang pencapaian capaian pembelajaran dan kesesuaian dengan profil lulusan. Sehingga penentuan bahan kajian berpedoman pada rumusan capaian pembelajaran lulusan yang sudah ditetapkan oleh program studi. Berikut ini rancangan bahan kajian Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Fattahul Muluk :

Tabel 7. Pembentukan Bahan Kajian Program Studi PGMI

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
Sikap	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	BK1	Menjunjung tinggi nilai- nilai religius
		BK2	Menjalankan ajaran sesuai agama yang dianut.
		BK3	Pokok dan nilai ajaran agama islam
		BK4	Sumber ajaran agama islam
		BK9	Tasawuf
		BK10	Ketauhidan
		BK337	Aturan dan nilai sesuai fiqih
		BK11	Akhlak terhadap Allah SWT
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	BK5	Gerakan anti korupsi
		BK6	Simpati, toleransi dan menghargai sesama individu
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	BK7	Mempertahankan integritas bangsa
		BK8	Nilai dan prinsip anti korupsi
		BK12	Konsep dan nilai
		BK13	Prinsip-prinsip demokrasi pancasila
		BK14	Norma dan moral bangsa
		BK15	Konsep dan prinsip kepribadian nasional
		BK16	Cinta tanah air
		BK17	Konsep Hak Asasi Manusia
		BK18	Nilai dan norma konstitusi
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan	BK19	Nilai dan moral bangsa
		BK20	Dimensi multikultural
		BK21	Toleransi terhadap multispiritual

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
	kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	BK22	Peduli lingkungan
		BK23	Tanggung rasa
		BK24	Nilai-nilai dan norma sosial
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	BK25	Toleransi
		BK26	Patuh
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	BK27	Bertanggung jawab
		BK28	Etika ilmiah
	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	BK29	Kerja keras
		BK30	Peduli
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	BK31	Confidence
		BK32	Kepemimpinan
		BK33	Pantang menyerah
		BK34	Rajin
		BK35	Inisiatif dan responsif
	Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan kode etik guru Indonesia	BK36	Kritis, kreatif dan inovatif
		BK37	Bertanggung jawab terhadap pekerjaan
		BK38	Jujur
		BK39	Komunikasi
		BK40	Komunikatif
	Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan qanun syariat islam yang berlaku di Papua	BK41	Kerjasama
		BK42	Sopan santun, berbusana sesuai syariat islam, bebas penyalagunaan napza
		BK43	Deradikalisasi
		BK44	Shalat berjamaah
		BK45	Tindak pidana korupsi dalam peraturan perundang-undangan
Ket. Umum	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	BK46	Matematika Dasar
		BK47	Berpikir Logika
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	BK48	Kreatif, Inovatif, dan Inisiatif
		BK49	Leadership
		BK50	Laporan Kegiatan PLP I
		BK51	Laporan Kegiatan PLP II
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan	BK52	Apresiasi
		BK53	Kajian perkembangan teknologi pendidikan

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
	teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	BK54	Aplikasi android untuk pembelajaran (LMS)
		BK55	Formulir online
		BK56	Aplikasi pembukuan
	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam Repository dan Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM)	BK57	Tugas akhir
		BK58	Interpretasi Data
		BK59	Publikasi karya ilmiah :artikel ilmiah, laporan akhir, HKI, paten
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	BK60	Manajerial
		BK61	Organisasi Tata Kelola
		BK62	Layanan Sekolah
		BK63	Interpersonal masalah
		BK64	Solutif
		BK65	Berpikir kritis
	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	BK66	Pengelolaan kegiatan kokurikuler
		BK67	Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	BK68	Strategi pengelolaan kelas
		BK69	Reflektif
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	BK70	Paraphrase
	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme	BK71	Integritas
	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian	BK72	Website, software
		BK73	Aplikasi pembelajaran; Gsuite, Video Conference dll.
		BK74	E-portofolio
		BK75	Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran
	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis	BK76	Bahasa Inggris: Speaking, Reading, Listening and Writing.
		BK77	Komunikasi lintas budaya

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
Ket. Khusus	Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar (aspek fisik, intelektual, sosialemosional, moral, spiritual, berlandaskan agama dan budaya);	BK78	Filsafat pendidikan
		BK79	Teori Belajar
		BK80	Strategi belajar Efektif
		BK81	Kecerdasan Emosi
		BK82	Berpikir kreatif
		BK83	Kecerdasan sosial
	Mampu menerapkan konsep pendidikan inklusi dan anak berkebutuhan khusus meliputi pendidikan anak berkesulitan belajar, pendidikan anak dengan hambatan penglihatan, pendidikan anak dengan hambatan pendengaran, pendidikan anak dengan hambatan fisik dan motorik, dan pendidikan	BK84	Penanganan ABK
		BK85	Kemampuan berkomunikasi
		BK86	Perencanaan dan Pengelolaan kelas inklusif
		BK87	Presentasi, Pidato
	Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar;	BK88	Publik Speaking
		BK89	Karakteristik peserta didik
		BK90	Manajemen kelas
		BK91	Pelaksanaan pembelajaran
	Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar;	BK92	Implementasi konsep, teori, dan prinsip pembelajaran
		BK93	Perancangan model dan media sains
		BK94	Eksperimen Sains
		BK95	Alat peraga sains sederhana
		BK96	Validasi produk karya cipta sains
		BK97	Manipulasi pernyataan dengan simbol atau sebaliknya
		BK98	Modifikasi rumus
		BK99	Penyusunan Prota, Prosem, silabus, RPP
		BK100	Perancangan media pembelajaran berbasis digital
		BK101	Menghasilkan karya seni
		BK102	Motorik
		BK103	Kebugaran Jasmani
		BK104	Bekerja bersama tim
		BK105	Menyusun instrument penilaian keterampilan berbahasa
		BK106	Penyusunan dan pemanfaatan media pembelajaran Bahasa Indonesia
		BK107	Penyusunan dan pemanfaatan media pembelajaran IPS
		BK108	Penyusunan dan pemanfaatan media pembelajaran IPA
		BK109	Penyusunan dan pemanfaatan media pembelajaran Matematika

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
		BK110	Penyusunan dan pemanfaatan media pembelajaran PKn
		BK111	Model Pembelajaran Bahasa Indonesia
		BK112	Model Pembelajaran IPS
		BK113	Model Pembelajaran IPA
		BK114	Model Pembelajaran Matematika
		BK115	Model Pembelajaran PKn
		BK116	Evaluasi mata ajar Bahasa Indonesia
		BK117	Evaluasi mata ajar IPS
		BK118	Evaluasi mata ajar IPA
		BK119	Evaluasi mata ajar Matematika
		BK120	Evaluasi mata ajar PKn
		BK121	Simulasi pembelajaran Bahasa Indonesia
		BK122	Simulasi pembelajaran IPS
		BK123	Simulasi pembelajaran IPA
		BK124	Simulasi pembelajaran Matematika
		BK125	Simulasi pembelajaran Pkn
	Mampu menerapkan dan mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar;	BK126	Kajian kurikulum
		BK127	Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
		BK128	Implementasi model, metode, teknik pembelajaran
		BK129	Penyusunan bahan ajar
		BK130	Perangkat pembelajaran
		BK131	Kemampuan mengajar
		BK132	Pengembangan model, metode, media pembelajaran, dll
		BK133	Penggunaan Media Pembelajaran
		BK134	Telaah kurikulum
	Mampu menguasai teknik evaluasi proses dan hasil pembelajaran di Sekolah Dasar;	BK135	Penyajian data
		BK136	Aplikasi pengolahan data
		BK137	Rumus pengolahan data
		BK138	Penyusunan soal
		BK139	Evaluasi pembelajaran: pengukuran, penilaian, instrumen, validitas, analisis butir soal
	Mampu merancang dan Melaksana-kan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah dan melaporkan serta mempublikasikan;	BK140	Analisis masalah
		BK141	Pengkajian referensi
		BK142	Perancangan dan pelaksanaan penelitian
		BK143	Penulisan laporan hasil penelitian
		BK144	Penyajian hasil
		BK145	Proposal PTK
		BK146	Pelaksanaan PTK

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
		BK147	Penyusunan laporan hasil penelitian
		BK148	Publikasi
	Mampu menerapkan layanan bimbingan dan konseling di Sekolah Dasar;	BK149	Layanan bimbingan dan konseling
	Mampu menciptakan dan/ atau mengembangkan media pembelajaran berbasis digital;	BK150	Desain media dan grafis
		BK151	Video animasi
		BK152	Dubbing
		BK153	Perancangan dan penggunaan Media pembelajaran Inovatif
		BK154	Aplikasi nilai-nilai seni dalam pengembangan media pembelajaran
		BK155	Kritik seni media pembelajaran
	Mampu meningkatkan konsep literasi baca, sains dan matematika.	BK156	Analisis konsep literasi
		BK157	Pemahaman Literasi
		BK158	Pengelolaan Keuangan
	Mampu berbahasa Inggris baik lisan maupun tulisan dalam konteks keseharian/umum setara tingkat elementary.	BK159	Greeting (kalimat sapaan),
		BK160	Introducing oneself
		BK161	Command and request (perintah dan permintaan),
		BK162	Expressing feeling (menyatakan perasaan)
		BK163	Konsep dan teori kebahasaan
		BK164	Shape (bentuk)
		BK165	Weather and Seasons (cuaca dan musim)
		BK166	Direction and Location, dan Ownership (kepemilikan).
			BK167
Pengetahuan	Menguasai prinsip dan teori pendidikan di Sekolah Dasar (aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, berlandaskan agama dan budaya)	BK168	Aliran Filsafat pendidikan
		BK169	Hakikat Pendidikan
		BK170	Manusia dan Pendidikan
		BK171	Landasan & Sistem Pendidikan
		BK172	Inovasi Pendidikan
		BK173	Pendidikan sepanjang hayat
		BK174	Perilaku, Keanekaragaman Budaya
		BK175	Fenomena Sosial
		BK176	Tren pendidikan di SD baik regional, nasional, maupun internasional
		BK177	Isu-isu pendidikan di SD secara konsep dan praktek
		BK178	Citizen Society
		BK179	Kompetensi guru
		BK180	Kode Etik guru
		BK181	Akhlak dalam islam
		BK182	Pengamalan ajaran agama

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN		
		BK183	perbandingan mazhab dan aliran akidah		
		BK184	Bilangan, Barisan, Deret		
		BK185	Bilangan bulat dan pecahan		
		BK186	pangkat dan bentuk akar		
		BK187	Persamaan Kuadrat		
		BK188	Bangun datar dan bangun ruang		
		BK189	Aritmatika		
		BK190	Skala		
		BK191	Fungsi dan kedudukan Bahasa Indonesia		
		BK192	Ragam dan dialek bahasa Indonesia		
		BK193	Ejaan		
		BK194	Bahasa Indonesia Ilmiah		
		BK195	Sejarah Bahasa Indonesia		
			Menguasai konsep teoritis pendidikan inklusif dan anak berkebutuhan khusus meliputi pendidikan anak berkesulitan belajar, pendidikan anak dengan hambatan penglihatan, pendidikan anak dengan hambatan pendengaran, pendidikan anak dengan hambatan fisik dan motorik, dan pendidikan anak dengan hambatan intelektual secara umum;	BK196	Konsep dasar pendidikan ABK, Hak dan Kewajiban
				BK197	Karakteristik ABK: Fisik, Mental, learning disorder
BK198	Model Pendidikan bagi ABK				
BK199	Pendidikan inklusif di Sekolah Dasar.				
	Menguasai konsep karakteristik perkembangan peserta didik di Sekolah Dasar;	BK200	Pubertas		
		BK201	Hakikat perkembangan, pertumbuhan, perbedaan pertumbuhan dan perkembangan		
		BK202	Perkembangan siswa SD: Perkembangan fisik, psikologis, sosial, kognitif, bahasa, dan emosi, multiple intelegence		
		BK203	Kenakalan Anak		
	Menguasai pengetahuan bidang studi di Sekolah Dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK;	BK204	Pedagogical Content Knowledge dalam bidang PKN		
		BK205	Tiga Domain PKN		
		BK206	Konsep dan prinsip kepribadian nasional		
		BK207	Kerangka konstitusional Indonesia		
		BK208	Ideologi Pancasila		
		BK209	Teori dan prinsip keilmuan nilai, norma, dan moral		

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
		BK210	Isu mutakhir: ideologi, politik, hukum, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan & keamanan serta agama dalam konteks regional, nasional, dan global.
		BK211	Afiksasi
		BK212	Sinonim, antonim, homonim, homofon, homograf
		BK213	Kata ulang
		BK214	Kalimat: Kalimat aktif, pasif, efektif, kalimat tunggal, majemuk setara, dan majemuk bertingkat
		BK215	Penggunaan huruf kapital
		BK216	Penggunaan tanda baca (titik, koma, tanda seru, tanda tanya dll)
		BK217	Perkembangan Sastra Anak
		BK218	Perkembangan Sastra Abad 21
		BK219	Teks fiksi dan nonfiksi
		BK220	Majas: Hiperbola dan personifikasi
		BK221	Wacana
		BK222	Orasi dan Literasi
		BK223	Pemerolehan dan Perkembangan Bahasa
		BK224	Keterampilan berbahasa: Menyimak, berbicara, membaca dan menulis
		BK225	Evaluasi keterampilan Berbahasa
		BK226	Bentuk dan fungsi bagian tubuh makhluk hidup
		BK227	Ekosistem, Perkembangbiakan makhluk hidup
		BK228	Bunyi, Cahaya dan gaya
		BK229	Sistim organ: Pencernaan, pernapasaan, dan sirkulasi darah
		BK230	Kalor, Perubahan wujud benda
		BK231	Tata surya, Energi
		BK232	Konsep matematika dasar
		BK233	Bilangan dan lambangnya
		BK234	Bilangan cacah dan bilangan bulat
		BK235	Aritmatika, Pengukuran, Pecahan,
		BK236	Perbandingan, Bilangan Rasional, Geometri, Pengolahan data
		BK237	Pemahaman konsep dan penyelesaian masalah matematika

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
		BK238	Sistim administrasi wilayah Indonesia
		BK239	Denah, Peta dan Atlas
		BK240	Provinsi di Indonesia
		BK241	Keragaman suku bangsa dan budaya
		BK242	Negara-negara ASEAN
		BK243	Benua dan samudra
		BK244	Gejala Alam
		BK245	Globalisasi, Ekspor impor
		BK246	Sejarah kerajaan Hindu, Budha, Islam di nusantara
		BK247	Sejarah penjajahan Belanda dan Jepang
		BK248	Persiapan & Proklamasi kemerdekaan serta Mempertahankan kemerdekaan
		BK249	Mempertahankan kemerdekaan
		BK250	Kenampakan alam dan kenampakan buatan
		BK251	Kegiatan ekonomi
		BK252	Sumber daya alam
BK253	Koperasi		
		BK254	Pengertian seni
		BK255	Jenis-jenis seni: musik, tari, drama, kerajinan tangan
		BK256	Kreativitas produk dan proses, Seni Ukir, pahat, mozaik
		BK257	Pemanfaatan barang bekas
		BK258	Sejarah dan perjuangan bangsa Indonesia
		BK259	Rasionalisasi pendidikan pancasila
		BK260	Dinamika UUD 1945
		BK261	Pancasila dan paradigma pembangunan nasional
		BK262	Konsep dan nilai luhur serta nilai norma
		BK263	prinsip demokrasi
		BK264	Sejarah PKN
		BK265	Identitas Nasional
		BK266	Demokrasai
		BK267	Konsep dan hukum
	Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang	BK268	Keterampilan dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran secara terpadu
		BK269	Pembelajaran yang berorientasi keterampilan hidup

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
	inovatif sebagai guru kelas di Sekolah Dasar;	BK270	Pengembangan mutu pembelajaran dan hal baru dalam pembelajaran
		BK271	Tematik Integratif
		BK272	Landasan Pengembangan kurikulum
		BK273	Prinsip pengembangan kurikulum
		BK274	Perbandingan kurikulum
		BK275	Strategi, Model, dan Metode pembelajaran: VCT, Inkuiri, Sosio Drama, Role Playing, Problem Solving, PCK, blended learning dan metode relevan lainnya
		BK276	Perancangan RPP, Silabus, LKS, dll
		BK277	Media pembelajaran
		BK278	Pengajian hasil riset matematika di SD
		BK279	Model pembelajaran tematik
	Menguasai konsep teknik evaluasi proses dan hasil pembelajaran di Sekolah Dasar;	BK280	Konsep dasar evaluasi
		BK281	Instrumen: kisi-kisi, pembobotan nilai, rubrik penilaian,
		BK282	Statistik: mean, median, modus, probabilitas
	Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memformulasikan penyelesaian permasalahan pendidikan di Sekolah Dasar;	BK283	Pengertian penelitian, Metode dalam penelitian
		BK284	Identifikasi Masalah
		BK285	Kajian Teoritis
		BK286	Jenis-jenis penelitian: Kualitatif, kuantitatif, R&D, Mix Method dan PTK
		BK287	Gaya selingkung
		BK288	Teknik Sampling, Teknik pengumpulan data dan analisis data
	Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan dan konseling di Sekolah Dasar;	BK289	Kecenderungan pembelajaran di sekolah
		BK290	Diagnosis kesulitan belajar
		BK291	Perbaikan dan penerapannya dalam proses pembelajaran
		BK292	Prosedur bimbingan dan konseling
		BK293	Profesi guru bimbingan dan konseling
	Menguasai pengetahuan lintas bidang ilmu yang sesuai perkembangan IPTEKS dengan memperhatikan	BK294	Pembelajaran berbasis budaya Papua
		BK295	Dasar-dasar digital preneur
		BK296	Jenis- jenis edupreneur

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
	kearifan lokal Papua;	BK297	Business Center
		BK298	Teaching factory
		BK299	Digital Marketing
		BK300	Supply and demand
		BK301	Partnership
		BK302	Perencanaan
		BK303	Keunikan Bisnis
		BK304	Survey Pasar
		BK305	Analisis Biaya Produksi
		BK306	Pengemasan
		BK307	Menjalankan Usaha
		BK308	Business plan
		BK309	Aspek Operasional
		BK310	Aspek Finansial
		BK311	Pengetahuan tentang bunyi dan pengucapan
BK312	Konsep pengembangan dan pengelompokan kata		
BK313	Gramatical dasar		
BK314	Komputer dan aplikasi android		
BK315	Ms. Word, exe, ppt di komputer dan android		
	Menguasai dan memahami budaya, adat istiadat, serta keunggulan daerah yang ada di Papua	BK316	Budaya dan Adat Istiadat
		BK317	Keunggulan Wilayah Papua
		BK318	Permainan Tradisional
		BK319	Pengertian dan penyebab korupsi
		BK320	Dampak masif korupsi
		BK321	Pemberantasan korupsi
		BK322	Hukum Adat
		BK323	Agama dan masyarakat
BK324	Agama dan kebudayaan		
	Memahami dan menguasai organisasi sekolah, manajerial, serta peran dan fungsi komite sekolah	BK325	Pendidik dan Tenaga Kependidikan
		BK326	Hubungan sekolah dan masyarakat
		BK327	Sarana dan Prasarana
		BK328	Komite Sekolah
		BK329	Kultur sekolah
		BK330	Struktur organisasi dan tata kerja sekolah
		BK331	Visi dan misi sekolah
		BK332	Kegiatan rutin berupa kokurikuler dan ekstrakurikuler
		BK333	Peraturan dan tata tertib sekolah
		BK334	Kegiatan seremonial formal di sekolah
		BK335	Praktik pembiasaan dan kebiasaan positif di sekolah
		BK336	Pekerjaan administrasi guru

